



***ISEP Summer Program 2007  
Savoie, France***

**Course Schedule.**

4 hours/day (9:00 – 13:00)

5 days a week

**Course objective:**

Student will increase their ability to understand, speak and write the French language in the context of everyday life

Socio-cultural aspect:           daily life in France  
  What's new in France

Linguistic proficiency:        phonetic correction in language labs  
  “morphosyntax” and Syntax

Communication proficiency : oral comprehension/ oral expression  
  written comprehension/ written expression  
  understanding of different levels of the language  
  emphasis on common, daily usage

**Beginners Level**

*Instructor: Mme Bakhta PERRIER*

Objectives:    - be able to understand and express oneself in daily life situations  
                          - know how to introduce oneself, ask a question, place oneself in time and space, give an order, describe with ease another person, objects, situations, give an account of simple events, and express certain feelings.  
                          - Know how to write down message that have just been heard  
                          - Study grammar elements useful to communication, phonetic correction: discrimination and assimilation of phonemes; rhythm and intonation

Support:       - listening to different audio and visual media  
                          - written documents

Bibliographie: - Méthodes : Panorama 1, Café Crème 1 (et 2), champion pour le DELF, cours de la Sorbonne , Forum.  
                          - Les clés de l'Actualité (magazine)  
                          - La grammaire des premiers temps ; 350 exercices (niveau débutant / cours de la Sorbonne)

Evaluation :   50% participation and tests  
                          50% final exam

## **Intermediate Level**

*Instructor: Mme Sandrine GONCZI*

Objectives : - review and reinforce the knowledge acquired prior to the course  
- describe and narrate past events and future projects  
- express one's opinion either in oral or written form  
- express oneself in a coherent way (initiation to logico-argumentative structures)  
- syntax: the complex sentence

Support : - audio and video media  
- written documents

Bibliography: - méthodes : Panorama (2) 3, Café Crème 3  
- Grammaire : L'Exercisier

Evaluation : 50% participation and tests  
50% final exam

**L'enseignement des cours d'été à l'Isefe est basé sur les activités suivantes :**

- ✓ Compréhension de l'oral
- ✓ Compréhension de l'écrit
- ✓ Production de l'écrit
- ✓ Production de l'oral
- ✓ Connaissance de la langue (grammaire)
- ✓ Vocabulaire
- ✓ Civilisation

### **Objectifs**

Permettre à l'étudiant de connaître et de comprendre la société française et lui donner les moyens linguistiques le menant à l'autonomie.

### **Matériel pédagogique**

Manuels (Forum, Connexion, Campus, A propos, Dites-moi un peu, l'Exercisier, Grammaire progressive...) documents authentiques sonores et visuels, utilisation des TICE, laboratoire, matériel didactique créé par les enseignants.

## **NIVEAUX 1, 2**

- Accès : test de placement
- Niveau d'entrée : débutant complet
- Niveau de sortie : A2

Les compétences linguistiques et pragmatiques correspondent à 80% du total de l'enseignement, les savoirs culturels à 20%.

1 - **OBJECTIFS** : permettre à l'apprenant de comprendre, de parler et d'écrire la langue française dans ses emplois les plus usuels de la vie quotidienne.

2 - **COMPÉTENCES PRAGMATIQUES**: savoir se présenter, parler de son entourage, sa formation, son activité professionnelle, avoir des échanges d'informations brefs sur des sujets et des activités familiers, décrire des personnes, des objets, des situations, exprimer certains sentiments, comprendre et écrire des annonces, des messages et des lettres personnelles simples, courts et clairs.

3 - **CONTENU SOCIO-CULTUREL** :

La vie quotidienne en France, la formation, les relations inter-personnelles, le travail, le logement, les loisirs, les sujets d'actualité...

### NIVEAU 3

- Accès : test de placement
- Niveau d'entrée : A2/A2+
- Niveau de sortie : B1

Les compétences linguistiques et pragmatiques correspondent à 75% du total de l'enseignement, les savoirs culturels à 25%.

1 - OBJECTIFS : Savoir comprendre les points essentiels exprimés dans un langage clair et standard. Savoir donner les raisons et les explications des opinions et projets.

2 - COMPETENCES PRAGMATIQUES : Avoir des échanges et être capable de rédiger des textes simples et cohérents sur une grande gamme de sujets relatifs à ses centres d'intérêts, à son travail, ses expériences personnelles, espoirs, buts et projets. Donner son opinion sur des sujets d'actualité, comprendre l'essentiel des émissions de radio et de télévision, la description d'évènements...

3 - CONTENU SOCIO-CULTUREL :

Les grands problèmes de la civilisation française contemporaine et les institutions politiques.

### NIVEAU 4

- Accès : test de placement
- Niveau d'entrée : B1
- Niveau de sortie : B2

Les compétences linguistiques et pragmatiques correspondent à 65% du total de l'enseignement, les savoirs culturels à 35%.

1 - OBJECTIFS : Atteindre l'autonomie linguistique.

2 - COMPETENCES PRAGMATIQUES : A l'oral comme à l'écrit : savoir s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets relatifs aux centres d'intérêt, savoir développer un point de vue sur l'actualité, en expliquer les avantages et les inconvénients, le pour et le contre,

pouvoir comprendre des conférences et des discours assez longs et suivre une argumentation complexe, de même que la plupart des films et des émissions de télévision.

A l'oral, communiquer avec spontanéité et aisance. A l'écrit, rédiger un essai ou un rapport ;

3 - CONTENU SOCIO-CULTUREL :

Civilisation : problèmes de la civilisation contemporaine. Pour chacun d'entre eux : aperçu historique et aspect contemporain